



Votre recherche – Éléments de bibliographie

Tri par date

AUTEUR : EYMARD Chantal

Article, 2014

Titre : **Etat des lieux de l'initiation à la recherche en formation initiale en soins infirmiers : recherche et professionnalisation**

Auteur(s) : TANDA SOYER Nicole / **EYMARD Chantal** / ALDERSON Marie

Source : RECHERCHE EN SOINS INFIRMIERS , n°116, p. 70-80

Descripteurs SantéPsy : ETUDIANT EN SOINS INFIRMIERS / EVALUATION / FORMATEUR / FORMATION / FORMATION PARAMEDICALE / PROFESSIONNALISATION / RECHERCHE

Résumé : Dans l'hexagone, le processus d'universitarisation de la formation des infirmières, ainsi que le développement d'un programme hospitalier de recherche infirmière et paramédicale (phrip) constituent des avancées significatives contribuant au positionnement de la profession dans la communauté scientifique. L'initiation à la recherche constitue dorénavant une unité d'enseignement (UE) dans le programme de formation initiale en soins infirmiers et souligne le caractère professionnalisant d'une formation par la recherche ouvrant sur la question de la visibilité et du développement en France, à terme, d'une discipline infirmière. [D'après le résumé d'auteur]



Lien vers le texte intégral : <https://halshs.archives-ouvertes.fr/halshs-00803129/>

Article, 2013

Titre : **Ecriture et projections inconscientes de l'apprenti-chercheur**

Auteur(s) : BRIANÇON Muriel / EYMARD Chantal

Source : CLIOPSY, n°10, p. 67-80

Problématique : Si le « contre-transfert » du chercheur a déjà fait couler beaucoup d'encre, l'écriture de ses « projections inconscientes » est scientifiquement beaucoup moins visible et moins volontaire [Extrait]



Lien vers le texte intégral : <http://www.revue.cliopsy.fr/pdf/010/067.pdf>

Article, 2012

Titre : **Recherche infirmière et paramédicale [dossier]**

Auteur(s) : DUPIN Cécile / DEBOUT Christophe / ROTHAN TONDEUR Monique / EYMARD Chantal / PEOC'H Nadia / CEAUX Christine / VASSEUR Roselyne / LADEGAILLERIE Geneviève / LAURENT Bernard / RIVOALEN Rémy / BERGER Valérie / DURAND Luc / LEFORT Marie-Claude / DECAVEL Frédérique / ABADIA David / POIROUX Laurent / LASSAIGNE Marie / PILLET Fabienne

Source : REVUE HOSPITALIERE DE FRANCE , n°546, p. 10-39

Descripteurs SantéPsy : RECHERCHE CLINIQUE / PERSONNEL PARAMEDICAL / ETABLISSEMENT DE SANTE / CENTRE HOSPITALIER UNIVERSITAIRE / EDUCATION POUR LA SANTE / QUALITE DES SOINS / FORMATION PROFESSIONNELLE / PROJET DE SOINS / PRATIQUE PROFESSIONNELLE / COMPETENCE PROFESSIONNELLE

Article, 2012

Titre : **Recherche infirmière : un atout en termes de qualité des soins ?**

Auteur(s) : EYMARD Chantal / COSSETTE Sylvie

Source : INFIRMIERE LIBERALE MAGAZINE , n°284, p. 20-21

Descripteurs SantéPsy : INFIRMIER / LMD / RECHERCHE / SOIN INFIRMIER / FRANCE / CANADA

Article, 2012

Titre : **Evolution et enjeux actuels de la préparation à la naissance et à la parentalité**

Auteur(s) : BERNARD Marie-Reine / EYMARD Chantal

Source : SANTE PUBLIQUE, vol. 24, n°4, p. 7-8

Descripteurs BDSP : PREPARATION ACCOUCHEMENT / NAISSANCE / PARENTALITE / EDUCATIONSANTE / FRANCE



Lien vers le texte intégral : http://fulltext.bdsp.ehesp.fr/Sfsp/SantePublique/2012/4/283_289.pdf

Article, 2012

Titre : **Enjeux et perspectives de la recherche infirmière**

Auteur(s) : EYMARD Chantal

Source : REVUE HOSPITALIERE DE FRANCE, n°546, p. 5-6

Descripteurs BDSP : PRATIQUE INFIRMIERE / SOINS INFIRMIERS / THEORIE / RECHERCHE / FORMATION

Livre, 2011

Titre : **Le travail de fin d'études : s'initier à la recherche en soins infirmiers. Unité d'enseignement 3.4-5.6**

Auteur(s) : EYMARD Chantal Dir. / VIAL Michel / THUILLIER Odile

Source : Rueil-Malmaison : Lamarre, 2^oéd., 153 p.

Collection : Etudiants IFSI

Descripteurs SantéPsy : TRAVAIL DE FIN D'ETUDES / INFIRMIER / ETUDIANT EN SOINS INFIRMIERS / FORMATION PARAMEDICALE / RECHERCHE / SANTE / METHODOLOGIE / EDUCATION

Résumé : Cet ouvrage s'adresse tout particulièrement aux étudiants en soins infirmiers qui doivent valider leur mémoire de fin d'études en référence au nouveau référentiel de formation. Il a été conçu pour participer à leur initiation à la démarche de recherche et à leur accompagnement dans la réalisation d'un travail de fin d'études d'initiation à la recherche. Le lecteur peut naviguer dans le texte, au gré des questions et des difficultés qu'il rencontre. Chaque passage obligé de la démarche de recherche est illustré par des exemples, du choix de la thématique de départ jusqu'à la préparation de la soutenance. Sont présentées les principales méthodes de recherche existantes : la méthode expérimentale, la différentielle, la clinique et la méthode de l'ethnos, avec leurs principes organisateurs aussi bien historiques que pratiques pour conduire le dispositif de terrain. Des exercices avec corrigés donnent l'occasion à l'apprenti chercheur de s'entraîner. Des tableaux guident l'étudiant dans l'avancement de son travail. Plus qu'une référence bibliographique, c'est un véritable outil d'apprentissage où l'étudiant peut noter ses avancées, ses réussites, ses obstacles afin de solliciter avec profit les formateurs et son directeur, l'accompagnateur du mémoire. Cet ouvrage didactique offre aux étudiants et formateurs un outil de référence, pour développer au cours de la formation, un dialogue éducatif. [Résumé éditeur]

Article, 2011

Titre : **Education en santé des personnes addictives aux substances psycho-actives sous traitement de substitution : recherche contextualisée dans un centre d'accueil et de soin pour personnes toxicomanes**

Auteur(s) : EYMARD Chantal

Source : RECHERCHE EN SOINS INFIRMIERS , n°106, p. 107-109

Descripteurs SantéPsy : DROGUE / TRAITEMENT DE SUBSTITUTION / OBSERVANCE / ACCOMPAGNEMENT / EDUCATION POUR LA SANTE / PRATIQUE PROFESSIONNELLE

Résumé : Dans le cadre d'un projet expérimental sur l'accompagnement de l'observance thérapeutique et de la qualité de vie des personnes addictives aux substances psycho-actives sous traitement de substitution (Eymard, 2007), nous avons analysé les pratiques d'éducation en santé des professionnels d'un centre de soins. (...) [Résumé d'auteur]

Article, 2010

Titre : **L'écoute de la confiance dans la pratique quotidienne des soins**

Auteur(s) : EYMARD C / REVILLOT JM

Source : PERSPECTIVE SOIGNANTE , n°37, p. 104-118

Descripteurs SantéPsy : RELATION SOIGNANT SOIGNE / SOIN RELATIONNEL / PSYCHOLOGIE DE LA SANTE / CONFIANCE / RETICENCE / EMPRISE / RELATION DOMINANT DOMINE / ALTERITE / POUVOIR / VULNERABILITE / IMPLICATION / DISTANCE THERAPEUTIQUE / ATTITUDE DU PROFESSIONNEL / PRATIQUE DU SOIN

Résumé : Au moment où le système de santé ne semble plus avoir la cote auprès de la population, et où le patient remet en question la trop longue domination du soignant dans la relation qui les lie, les auteurs se demandent s'il est encore possible de créer un rapport de confiance dans la pratique du soin.

Article, 2010

Titre : **Une formation doctorale dans la filière infirmière : plus value et orientations dans le contexte français**

Auteur(s) : DEBOUT Christophe / EYMARD Chantal / ROTHAN TONDEUR Monique

Source : RECHERCHE EN SOINS INFIRMIERS , n°100, p. 134-144

Descripteurs SantéPsy : DOCTORAT / FORMATION PROFESSIONNELLE / INFIRMIER / LMD / RECHERCHE / SCIENCES / SOIN INFIRMIER / SCIENCES INFIRMIERES / FRANCE



Lien vers le texte intégral : <http://www.cairn.info/revue-recherche-en-soins-infirmiers-2010-1-page-134.htm>

Article, 2010

Titre : **Les savoirs : quelle utilisation dans le travail de fin d'études des étudiants infirmiers**

Auteur(s) : LAMY D / EYMARD C

Source : RECHERCHE EN SOINS INFIRMIERS , n°102, p. 99-101

Descripteurs SantéPsy : ETUDIANT EN SOINS INFIRMIERS / PROFESSIONNALISATION / SAVOIR / TRAVAIL DE FIN D'ETUDES

Résumé : En choisissant, dans leur majorité, d'initier les étudiants à la recherche, les équipes pédagogiques semblent considérer la production du TFE comme un véritable outil de professionnalisation. Réalisé en fin de formation, cette tâche devrait permettre de structurer les différents savoirs (savoirs, savoir-être, savoir-faire, savoir d'action). Mais qu'en est-il réellement ? [Résumé d'auteur]

Rapport, 2010

Titre : **Éducation thérapeutique du patient : modèles, pratiques et évaluation**

Auteur(s) : FOUCAUD Jérôme Dir. / BURY Jacques A Dir. / BALCOU DEBUSSCHE Maryvette Dir. / EYMARD Chantal Dir.

Source : Paris : Institut national de prévention et d'éducation à la santé, 408 p.

Collection : Santé en action

Descripteurs SantéPsy : EDUCATION DU PATIENT / SANTE PUBLIQUE / EVALUATION / DIABETE / MALADIE CHRONIQUE / RESEAU DE SOINS / ENFANT / OBESITE / MALADIE CARDIOVASCULAIRE / VIH / ASTHME / CANCER / POLYARTHRITE RHUMATOIDE / LOMBALGIE / SOIN EDUCATIF / SANTE

Résumé : Issu d'une collaboration entre l'Inpes et des acteurs de l'éducation thérapeutique du patient, cet ouvrage rassemble des analyses d'interventions d'éducation thérapeutique mises en place en France et au Québec, dans le cadre de huit maladies chroniques : diabète, obésité, maladies cardio-vasculaires, VIH/sida, asthme, cancer, polyarthrite rhumatoïde et lombalgie. En rendant compte des modèles théoriques qui sous-tendent l'éducation thérapeutique et des démarches mises en œuvre, les contributions mettent au jour une large diversité de pratiques. Qu'il soit professionnel de santé, formateur ou chercheur, le lecteur trouvera ainsi des pistes pour démarrer, développer et évaluer ses actions éducatives. Il trouvera aussi matière à éprouver ses conceptions de la santé et de l'éducation, notamment à travers la découverte de pratiques qui produisent des résultats très encourageants alors qu'elles se réfèrent à des cadres théoriques diversifiés et à des voies différenciées pour penser l'action éducative. Parce qu'elles ne montrent pas l'excellence d'une voie plutôt qu'une autre, ces analyses invitent au développement de nouvelles perspectives d'action et de recherche. L'ouvrage offre ainsi une ouverture précieuse dans un contexte général où l'éducation thérapeutique s'inscrit dans le Code de santé publique, notamment à travers la loi Hôpital, patients, santé et territoires du 21 juillet 2009, qui en reconnaît l'importance pour l'amélioration de l'état de santé des personnes, en particulier de celles atteintes d'une maladie chronique. [Résumé d'éditeur]



Lien vers le texte intégral : <http://www.inpes.sante.fr/CFESBases/catalogue/pdf/1302.pdf>

Livre, 2010

Titre : **De l'évaluation scolaire à l'évaluation des pratiques professionnelles en santé**

Auteur(s) : NKOUM Benjamin Alexandre / EYMARD Chantal Préf.

Source : Paris : L'Harmattan, 286 p.

Collection : Harmattan Cameroun

Descripteurs SantéPsy : EVALUATION DES PRATIQUES PROFESSIONNELLES / SOIN INFIRMIER / FORMATION PROFESSIONNELLE / PROFESSIONNEL DE SANTE / SAVOIR / TRAVAIL

Résumé : Ce livre s'intéresse à la problématique de l'évaluation dans la formation en soins infirmiers et des pratiques professionnelles en santé. Il explore les conceptions et les pratiques évaluatives des infirmiers. Le problème posé est d'une part la recherche de lien entre modèle de santé et logique d'évaluation déclinée par les personnels infirmiers, et d'autre part la caractérisation de l'évaluation des pratiques professionnelles en santé. [Résumé d'éditeur]

Article, 2010

Titre : **Formation au raisonnement clinique : perspectives d'utilisation des cartes conceptuelles**

Auteur(s) : DEMEESTER Anne / VANPEE Dominique / MARCHAND Claire / EYMARD Chantal

Source : PEDAGOGIE MEDICALE, vol. 11, n°2, p. 81-95

Descripteurs : RAISONNEMENT CLINIQUE / CARTE CONCEPTUELLE / ORGANISATION DES CONNAISSANCES / EDUCATION SANTE / FORMATION

Résumé :

Contexte : Le raisonnement clinique développé par les professionnels de santé est une manifestation de leur compétence à résoudre les problèmes posés par les patients. La littérature fait état d'un certain nombre de recommandations permettant aux formateurs en sciences de la santé d'adopter des stratégies pédagogiques pour faciliter l'apprentissage du raisonnement clinique et développer son évaluation. Ces enseignants cliniciens doivent être capables d'explicitier aux apprenants leurs connaissances et leurs actions, de rendre visible et accessible le cheminement et le produit de leurs processus mentaux. Ils doivent également être capables d'identifier, chez les étudiants, les connaissances mobilisées et leurs mises en lien, la nature et le résultat des processus inférentiels mis en œuvre. Les cartes conceptuelles possèdent des propriétés susceptibles d'aider les formateurs dans ces tâches; cependant une recherche bibliographique avancée ne révèle pas leur utilisation dans la formation au raisonnement clinique, alors qu'elles sont par ailleurs utilisées en sciences de la santé, notamment en éducation thérapeutique, pour mettre au jour les connaissances et représentations.

Objectifs : Identifier l'utilisation actuelle des cartes conceptuelles en sciences de la santé; repérer leur potentiel d'utilisation pour l'enseignement du raisonnement clinique.

Méthode : Revue critique de la littérature et appel à contribution de chercheurs. Résultats : Aucune étude n'a jusqu'ici associé raisonnement clinique et cartes conceptuelles, mais de récentes publications et des travaux portent un intérêt croissant pour la construction de cartes en tant que stratégie d'apprentissage dans l'exploration de la structure des connaissances, la résolution de problème, et le développement d'une pratique réflexive.

Conclusion : Cette étude bibliographique montre le potentiel des cartes conceptuelles pour l'apprentissage du raisonnement clinique et ouvre des pistes de recherche.

Article, 2010

Titre : **Apprentissage du raisonnement clinique en formation initiale médicale : les cartes conceptuelles pour remédier à certaines difficultés**

Auteur(s) : DEMEESTER Anne / VANPEE Dominique / MARCHAND Claire / EYMARD Chantal

Source : Actes du Congrès de l'Actualité de la recherche en éducation et formation (AREF) – Université de Genève, Septembre, 10p.



Lien vers le texte intégral : <https://plone.unige.ch/aref2010/symposiums-longs/coordonateurs-en-s/education-et-sante-1ere-partie-formations-et-pratiques/Apprentissage%20du%20raisonnement%20clinique.pdf>

Article, 1010

Titre : **Processus d'altérité entre le personnel de santé et le malade dans la relation éducative en santé**

Auteur(s) : REVILLOT Jean-Marie / EYMARD Chantal

Source : RECHERCHE & EDUCATION, p. 173-796

DESCRIPTEURS : CLINIQUE / PATIENT / EDUCATION SANTE

Résumé : Les travaux de recherche que nous présentons, sont centrés sur le processus d'altérité dans la relation éducative qui se construit entre le soignant et le patient hospitalisé. L'objectif est d'identifier des traces de l'altérité dans les conceptions de la santé et de la maladie du soignant et du malade. Les données sont recueillies par entretiens cliniques conduits au chevet du malade avec une implication sur un temps long (environ une année). Les résultats montrent que la dynamique des conceptions de la santé et de la maladie du patient, leurs mises en tensions par la relation éducative permet l'émergence de l'altérité. Les patients rencontrés se décrivent d'abord comme objet de soin et la discussion porte sur l'hypothèse a posteriori d'une étape, d'un chemin nécessaire.



Lien vers le texte intégral : <http://rechercheseducations.revues.org/563>

Article, 2008

Titre : **Les savoirs : quelle utilisation dans le travail de fin d'études des étudiants infirmiers ?**

Auteur(s) : LAMY D / EYMARD C

Source : RECHERCHE EN SOINS INFIRMIERS , n°95, p. 79-85

Descripteurs SantéPsy : ETUDIANT EN SOINS INFIRMIERS / TRAVAIL DE FIN D'ETUDES / SAVOIR PRATIQUE / SAVOIR THEORIQUE / ANALYSE DE CONTENU / SAVOIR / SAVOIR ETRE / SAVOIR FAIRE

Résumé : Réalisé en fin de formation, le travail de fin d'études devrait permettre de structurer les différents savoirs (savoirs, savoirs-être, savoir-faire, savoirs d'actions). Mais qu'en est-il réellement ? La recherche présentée identifie les savoirs convoqués lors de la réalisation de cet écrit. Ces productions sont issues de cinq instituts de formation différenciés en fonction du dispositif de formation. [Résumé d'auteur]

Article, 2008

Titre : **Modèles et démarches d'éducation thérapeutique : place des TIC dans les dispositifs**

Auteur(s) : BERNARD Marie-Reine / EYMARD Chantal

Source : AMERICAN JOURNAL OF COMMUNITY PSYCHOLOGIE, p. 1-6



Lien vers le texte intégral :

http://www.infiressources.ca/fer/depotdocuments/Modeles_et_demarches_d%E2%80%99education_therapeutique-place_des_TIC.pdf

Article, 2007

Titre : **Séminaires itinérants PRAQSI : compte-rendu d'une expérience européenne**

Auteur(s) : BACH MO / BEDIN MG / DARRAS E / TORRENTE J de / EYMARD C / FERRER C / FRYNS G / GARGANO A / GARRINO L / GUINCHARD B / HESBEEN Walter / MOREIRA LOURENCO CM / SANTOS POTRA T / RIGAUX G / TEIXIDOR M / VANSCHOOR M / WEBER MT

Source : PERSPECTIVE SOIGNANTE , n°29, p. 112-124

Descripteurs SantéPsy : ASSOCIATION PROFESSIONNELLE / INFIRMIER / RECHERCHE / RESEAU / SEMINAIRE / EXPERIENCE / EQUIPE SOIGNANTE / SOIN HOSPITALIER / FORMATION PROFESSIONNELLE / POUVOIR / INSTITUTION / PRATIQUE DU SOIN / EUROPE / PRAQSI

Résumé : Les auteurs font part de leurs réflexions, menées au cours de séminaires organisés dans le cadre du réseau européen PRAQSI, sur la perspective soignante, sur la formation infirmière et sur la relation soignant-soigné.

Article, 2006

Titre : **Formation par la recherche et relation éducative en santé**

Auteur(s) : EYMARD Chantal

Source : PEDAGOGIE MEDICALE, vol. 7, n°3, p. 155-164

Descripteurs BDSP : ENSEIGNEMENT / PROFESSION SANTE / EPISTEMOLOGIE / RECHERCHE / FORMATION

Article, 2006

Titre : **Etat d'une recherche sur les pratiques de formation pour le Tefe**

Auteur(s) : EYMARD C / THUILIER O

Source : OBJECTIF SOINS , n°149, p. 26-40

Descripteurs SantéPsy : TRAVAIL DE FIN D'ETUDES / PEDAGOGIE / METHODOLOGIE / EVALUATION / ETUDE COMPARATIVE / EDUCATION

Résumé : Dans le cadre de la réforme du travail écrit de fin d'étude, il paraît intéressant de faire un état des lieux des pratiques de formation concernant le Tefe, afin de diffuser le plus largement possible l'ensemble des orientations pédagogiques. [Résumé d'auteur]

Article, 2004

Titre : **Du besoin en santé à la demande de soins**

Auteur(s) : EYMARD C / REVILLOT JM

Source : SOINS CADRES , n°52, p. 38-39

Descripteurs SantéPsy : SANTE / PHILOSOPHIE / SOIN / BESOIN / DEMANDE DE SOINS

Article, 2004

Titre : **Argent, soins et protection sociale [dossier]**

Auteur(s) : DAVID I / PELLET R / LE PEN C / CAPELLE V / CUELLO C / EYMARD C / REVILLOT JM / PATURET JB / SVANDRA Philippe / HEVE D / BERNARD L / VIGNERON E / JACOB MH

Source : SOINS CADRES , n°52, p. 19-59

Descripteurs SantéPsy : ASSURANCE MALADIE / FINANCEMENT / REFORME / LEGISLATION / PROTECTION SOCIALE / ACCES AUX SOINS

Article, 2004

Titre : **Professionnalisation et transfert de compétences [dossier]**

Auteur(s) : JOUTARD T / EYMARD C / LANG V / LE BOEUF D / MATILLON Y / NICOLAS G / MICHON D / MOREAU D / MORIN M / MIDY F / DEVERS G / SIMMONIAN S / VOISIN A / JACOB MH

Source : SOINS CADRES , n°50, p. 19-49

Descripteurs SantéPsy : PROFESSION / CONCEPT / COMPETENCE / DELEGATION / ACTE PROFESSIONNEL / PERSONNEL MEDICAL / PERSONNEL PARAMEDICAL / PROFESSIONNALISATION

Livre, 2004

Titre : **Le travail de fin d'études : s'initier à la recherche en soins et santé**

Auteur(s) : EYMARD C Dir. / VIAL M / THUILIER O

Source : Rueil-Malmaison : Lamarre, 151 p.

Collection : Etudiants IFSI

Descripteurs SantéPsy : TRAVAIL DE FIN D'ETUDES / INFIRMIER / ETUDIANT EN SOINS INFIRMIERS / FORMATION PARAMEDICALE / RECHERCHE / SANTE / METHODOLOGIE / EDUCATION

Résumé : Cet ouvrage présente les principales méthodes de recherche existantes : la méthode expérimentale, la différentielle, la clinique et la méthode de l'ethnos, avec leurs principes organisateurs aussi bien historiques que pratiques, pour conduire le dispositif de terrain. Des exercices corrigés donnent l'occasion à l'apprenti chercheur de s'entraîner. Des tableaux guident l'étudiant dans l'avancement de son travail.

Article, 2004

Titre : **Essai de modélisation des liens entre éducation et santé**

Auteur(s) : EYMARD Chantal

Source : Sciences de l'éducation en question - Questions vives, n° 5, p. 13-33



Lien vers le texte intégral : <http://outils-formateurs-education-patient.inpes.fr/apports/pdf/Chantal%20Eymard.pdf>

Livre, 2003

Titre : **Initiation à la recherche en soins et santé. Approche méthodologique : comprendre et choisir une méthode de recherche. Les différentes méthodes. Projet et protocole de recherche. Techniques de recueil et traitement des données. Les notions clés et des exemples de travaux de recherche**

Auteur(s) : EYMARD C

Source : Rueil-Malmaison : Lamarre, 243 p.

Collection : Fonction cadre de santé. Formation

Bibliogr. p238-243/Annexes: outil de statistiques, glossaire, ...

Descripteurs SantéPsy : SOIN / RECHERCHE / FORMATION PROFESSIONNELLE / RECHERCHE BIOMEDICALE / METHODE / METHODOLOGIE / ETUDE COMPARATIVE / ENQUETE / BASE DE DONNEES / DEMARCHE DE PROJET / ETHIQUE / ENTRETIEN / METHODE D'OBSERVATION / RECUEIL DE DONNEES / SOIN INFIRMIER / QUESTIONNAIRE / ENTRETIEN / TRAITEMENT / SANTE / INFIRMIER / CADRE DE SANTE / SANTE / RECHERCHE EN SOIN / TRAITEMENT DE DONNEES

Résumé : Cet ouvrage s'adresse aux personnes qui souhaitent comprendre ce qu'est la recherche en soins, méthode qui permet l'élaboration de savoirs spécifiques. Une première partie expose différentes méthodes de recherche. La 2^o explore, avec des exemples et des exercices, la construction et l'utilisation des données recueillies.



Vous êtes libres de reproduire, distribuer et communiquer ce document selon les conditions suivantes :

- Paternité : Citez le centre hospitalier de Saint-Cyr-au-Mont-d'Or comme auteur original
- Pas d'utilisation commerciale
- Pas de modification