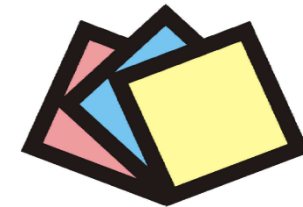


Avant-projet de recherche

RAPPORT D'ÉTAPE



CENTRE HOSPITALIER
Saint-Cyr au Mont d'Or



G.R.S.I.

Introduction

- « Un Groupe »
 - Constitution d'un groupe, dynamique d'un groupe
- « d'Apprentis »
 - Temps de formation / une formatrice
 - Un processus d'appropriation de la méthodologie
- « Chercheurs »
 - Un groupe de recherche / une directrice de recherche
 - Processus de recherche (par et pour la pratique)



Se former à la recherche tout en la faisant

Plan

1. Rappel de notre cheminement initial
2. Evolution de notre réflexion vers une nouvelle question provisoire de recherche
3. Elaboration du protocole exploratoire
4. Eléments facilitant et freins

1-Rappel de notre cheminement

La Situation de départ

Nos premiers questionnements

L'identification de l'objet de recherche

L'élaboration de la question provisoire de recherche

La première question provisoire de recherche

La situation de départ

Le départ « brutal » de Luc, un enfant suivi en HDJ pour des « troubles envahissants du développement », vers une structure utilisant des méthodes de soins comportementalistes.

Nos premiers questionnements

- Les thérapies cognitivo-comportementales (TCC)
- Les outils d'évaluation des soins
- Les outils de communication (quelle lisibilité pour nos offres de soins et nos actions?)
- L'impact auprès des familles (relation de confiance)
- L'attractivité des soins

Identification de l'objet de recherche

Premières recherches documentaires à partir des mots-clés :

- « Processus de soins »
- « Coopération entre professionnels de santé »
- « Parcours de soins »
- « Projet thérapeutique »
- « Prise en charge TCC »



Mise en commun des idées forces

Elaboration de la question provisoire de recherche

Objet de recherche

Coordination des prises en charge pour un même patient : impact sur un processus psychopathologique : l'exemple des TCC.

Population cible

Patients adultes et enfants suivis en psychiatrie et leur entourage.

Première question provisoire de recherche

Dans une dynamique d'amélioration continue de la qualité des prises en charge, dans quelle mesure et à quelles conditions la construction interdisciplinaire du projet de soins d'un patient adulte ou enfant favorise-t-elle la coordination pluriprofessionnelle de son parcours de soins, intégrant son entourage ?
L'exemple des TCC.

2-Evolution de notre réflexion vers une nouvelle question provisoire de recherche

Le processus se poursuit : changement de cap

➤ Facteurs déclenchants

- Préparation de l'intervention à la 1ère Rencontre de la recherche en soins de 2015,
- Difficulté à trouver des structures de psychothérapie intégrative alliant TCC et psychothérapie institutionnelle,
- Volonté de simplifier la question

➔ Remise en cause de la question provisoire de recherche



2-Evolution de notre réflexion vers une nouvelle question provisoire de recherche

Retour en formation

- Remettre en question nos certitudes par une réflexion collégiale
- Réinterroger la place de la méthodologie
- S'appuyer sur la directrice de recherche
- Poursuivre la recherche documentaire

 Vivre la rupture épistémologique

Construction d'une nouvelle question provisoire de recherche

- Redéfinir notre objectif de recherche avec deux axes :
 - L'implication du patient et de son entourage dans les soins
 - L'élaboration du projet de soins
- Rendre notre question provisoire de recherche
 - Claire (trop longue , trop de concepts, objectif de recherche non abouti)
 - Faisable (pas de structures)
 - Pertinente (ne pas se perdre dans des conflits de courants théoriques)



Emergence d'une nouvelle question provisoire de recherche

Deuxième question provisoire de recherche

En psychiatrie adulte et enfant, quels sont les facteurs favorisant la participation active du patient et de son entourage dans l'élaboration de son projet de soins personnalisé ?

3-Elaboration du protocole exploratoire de recherche

➤ **Ses objectifs :**

- Tester la question de départ dans sa clarté, faisabilité et pertinence.
- Acquérir une connaissance théorique du problème de recherche.
- Acquérir une connaissance empirique du problème de recherche

***« L'étape exploratoire est le pivot de la démarche de recherche en sciences sociales : C'est sur elle que repose la phase de RUPTURE. »
G. Roberton, 2006.***

3-Elaboration du protocole exploratoire de recherche

➤ Exploration théorique

- Approfondissement des mots-clés déjà travaillés :
 - Parcours de soins, le patient traceur
 - Projet thérapeutique individualisé (projet de soins personnalisé)

- Les nouveaux mots-clés
 - Psychiatrie/pédopsychiatrie (approche historique)
 - L'enfant (approche sociologique)
 - L'adulte (approche sociologique)
 - La famille et l'entourage

3-Elaboration du protocole exploratoire de recherche

➤ Exploration empirique : une étape en cours d'élaboration

- Choix des structures
 - objectifs
 - critères d'inclusion, d'exclusion
 - nombre
- Choix des populations
 - objectifs
 - critères d'inclusion, d'exclusion
 - nombre
- Choix des outils
 - objectifs,
 - Types d'outils

4-Éléments facilitants et freins

- Les éléments facilitants:
 - Une bonne dynamique de groupe (préservée malgré le départ de deux membres du groupe)
 - Une volonté institutionnelle forte (création du GRSI, temps de regroupement)
 - L'expérience de Jean-Paul et Sophie (travail sur l'informel)
 - Un accompagnement en formation par une experte extérieure

4-Éléments facilitants et freins

- Les freins
 - Une appropriation méthodologique pas encore aboutie
 - Nos réalités de terrain : pas de temps dédié à la recherche dans nos profils de poste
 - Gestion des demandes d'autorisations (CNIL, chefs de pôle...)
 - La restructuration institutionnelle du CH Saint-Cyr

CONCLUSION

Une formation par et pour la recherche :

- Un processus de maturation
- Une expérience multiple : enrichissement multiple et multiples contraintes
- Un processus de crise permanente (donner aux ! une forme de ?)

« La recherche c'est vraiment galère mais c'est sympa quand même » R. CHATRY



MERCI DE VOTRE ATTENTION PLACE A VOS QUESTIONS